

FORSCHUNG UND DIALOG FÜR NACHHALTIGE GESELLSCHAFTEN

Polit-ökonomische Bildung

David Löw Beer



Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen

Bildungsstandards

Standards für die Lehrerbildung

AUTOREN:

Prof. Dr. Thomas Retzmann, Universität Duisburg-Essen/Campus Essen • Prof. Dr. Günther Seeber, Universität Koblenz-Landau/Campus Landau
Prof. Dr. Bernd Remmele, WHL Wissenschaftliche Hochschule Lehr • Prof. Dr. Hans-Carl Jongebloed, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Im Auftrag vom
GEMEINSCHAFTSAUSSCHUSS DER DEUTSCHEN GEWERBLICHEN WIRTSCHAFT
unter Vorsitz des ZDH (2009/2010)



Der Beitrag der ökonomischen Bildung zur Allgemeinbildung

„Die moderne Gesellschaft ist durch eine wachsende Bedeutung des Ökonomischen geprägt. Zugleich werden die ökonomischen Herausforderungen vielfältiger und komplexer. In immer mehr Lebensbereichen ist der Mensch mit seinen ökonomischen Kompetenzen gefordert. (...), in dem sich seine Lebenswelt ökonomisiert. In privaten Haushalten müssen zum Teil sehr anspruchsvolle Aufgaben bei der Einkommensverwendung, bei der Geldanlage sowie bei der Alters- und Risikovorsorge gelöst werden.“ (S. 11)





Quelle: <https://www.management-circle.de/blog/nachhaltige-wirtschaft-die-biologisierung-der-technologie/>

Wer gibt ökonomisches Bildungsmaterial heraus?

**BÖRSE
FRANKFURT**



Flossbach von Storch
STIFTUNG

Handelsblatt
MACHT SCHULE

IÖB INSTITUT FÜR
ÖKONOMISCHE BILDUNG



KPMG



Volkswagen Financial Services



McKinsey&Company

Allianz



WIRTSCHAFT UND SCHULE 

IW INSTITUT
DER DEUTSCHEN
WIRTSCHAFT

16 der 20 größten deutschen Unternehmen geben Unterrichtsreihen heraus.

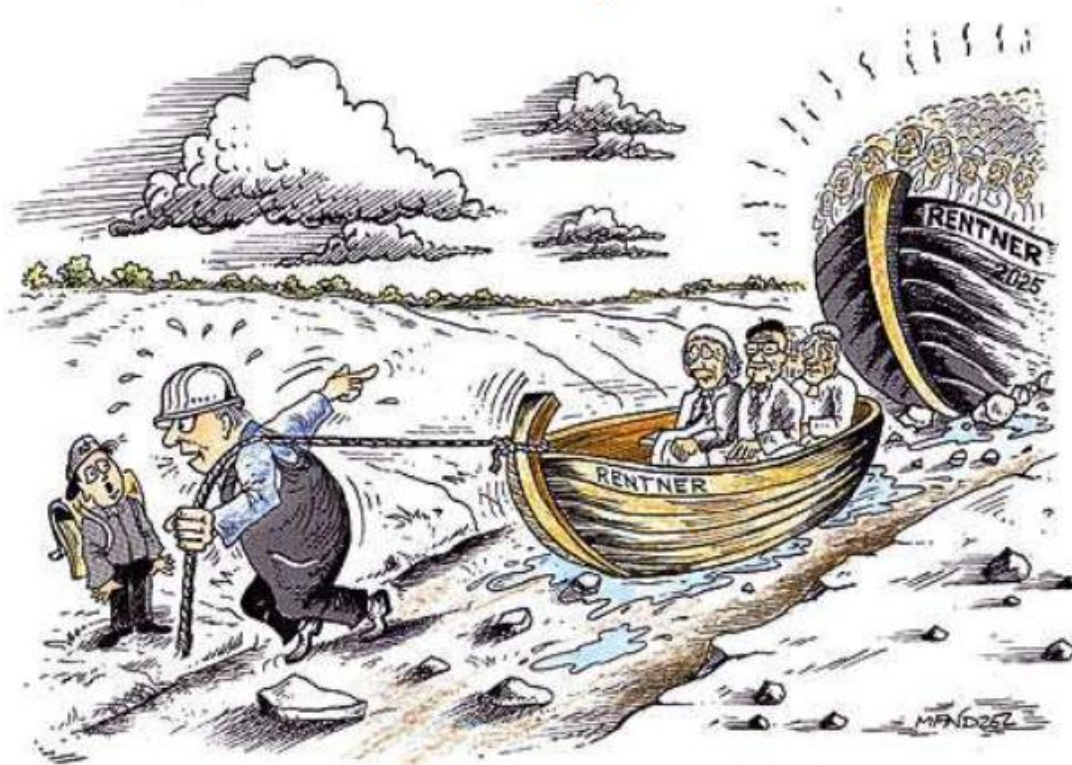
Auch z.B. die Bundeszentrale politische Bildung, die Hans-Böckler-Stiftung und das Konzeptwerk neue Ökonomie geben Materialien heraus.

WIRTSCHAFT UND SCHULE

UNTERRICHTSMATERIALIEN

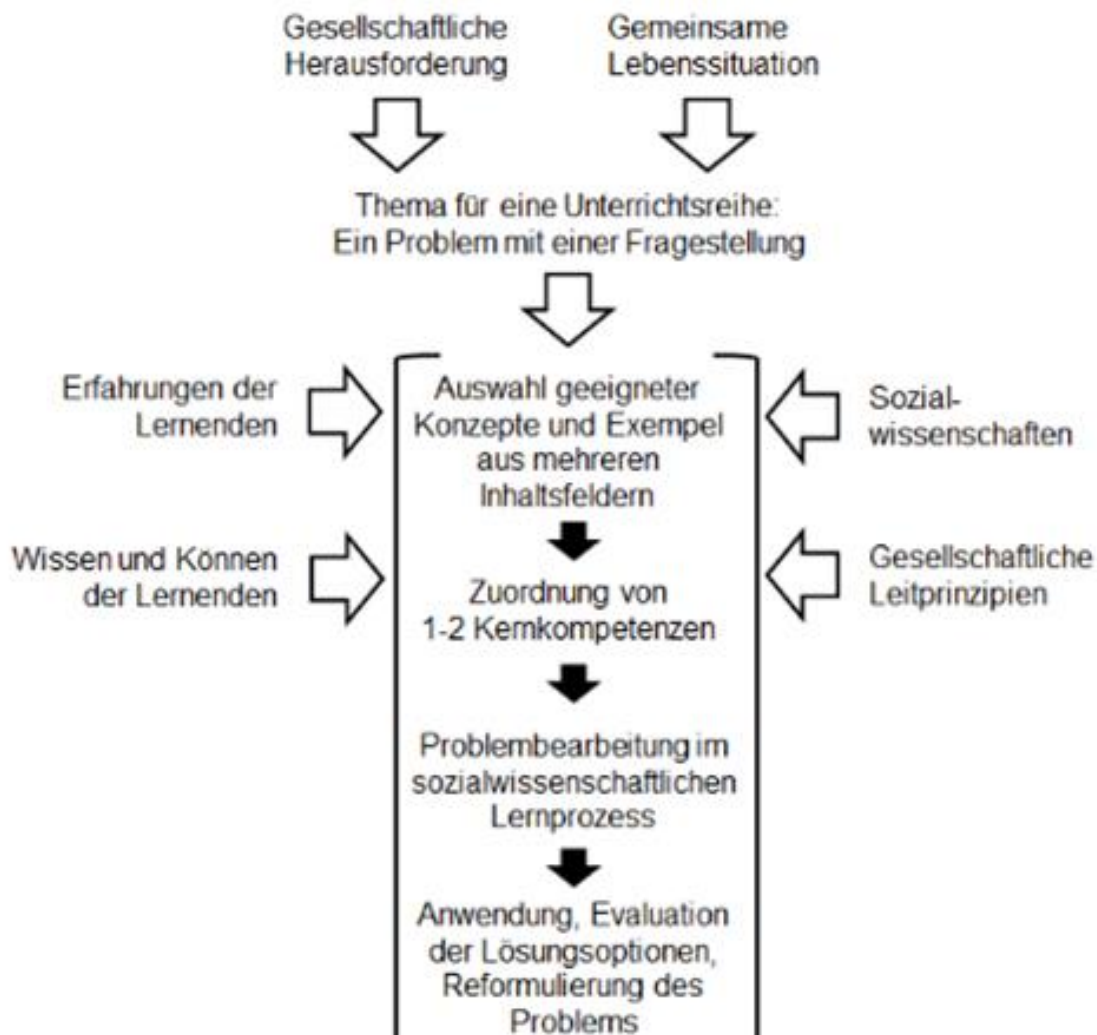
HAUSHALTE
& GELD

Karikatur „Generationenvertrag“



„...WENN DU GROSS BIST, MUSST DU DAS BOOT DARHINTEN ZIEHEN!“

Abbildung 1: Problemorientiert-thematische Unterrichtsplanung in der sozioökonomischen Bildung



Quelle: Hedtke 2018, S. 10

Wesentliche Literatur

- Enggartner, Tim (2018): Brauchen wir mehr ökonomische Bildung? Anmerkungen zur Jugendstudie 2018 des Bundesverbandes deutscher Banken. Gesellschaft • Wirtschaft • Politik (GWP) 67. Jahrg., Heft 4, S. 427-432
- Hedtke, Reinhold (2018): Das Kerncurriculum der sozioökonomischen Bildung für die Sekundarstufe I, Working Paper Forschungsförderung der Hans-Böckler-Stiftung Nr. 105
- Kortendiek, Philipp, van Treek, Till (2015): Die Eurokrise unterrichten. Was lernen SchülerInnen in Deutschland und Frankreich über die Eurokrise, Praxistest #3, School of Civic Education, http://cives-school.de/wp-content/uploads/2015/08/CIVES-Praxistest4_DE.pdf <zuletzt geprüft: 18.02.2019>.
- Löw Beer, David (2016): Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Eine phänomenographische Untersuchung in der Lehrerinnenbildung, Barbara Budrich: [Online verfügbar hier](#) <zuletzt geprüft: 18.02.2019>
- Löw Beer, David (2018): Teaching and Learning Ecosystem Assessment and Valuation. Ecological Economics, 146
- Retzmann, Thomas/Seeber, Günther/Remmele, Bernd/Jongebloed, Hans-Carl (2010): Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards, Standards für die Lehrerbildung. Studie im Auftrag des Gemeinschaftsausschusses der deutschen gewerblichen Wirtschaft.
- Van Treek, Till (2015): Kurzgutachten zur Unterrichtseinheit Wirtschaft und Schule: „Notwendigkeit der Altersvorsorge“, Praxistest #3, School of Civic Education, <http://cives-school.de/wp-content/uploads/2015/02/CIVES-Praxistest3.pdf> <zuletzt geprüft: 18.02.2019>
- Weber, Birgit (2013): Zwischen Subjekt, Lebenswelt, Wissenschaft und Verantwortung: Ökonomische Bildung im Spannungsfeld der Interesse. GW Unterricht
- Wirtschaft und Schule: Notwendigkeit der Altersvorsorge, Unterrichtsmaterialien, <zuletzt geprüft: 18.02.2019>

David Löw Beer
David.loewbeer@iass-potsdam.de

Institute for Advanced Sustainability Studies e. V.
Berliner Straße 130
D – 14467 Potsdam
Web: www.iass-potsdam.de

